



Janina Fabisiak - Zadzwoń
25.10.2018
MCPSP: ROP/14501-7/2018
Nr op. 5/2018

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 kwietnia 2016 r. (poz. 570)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego		
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie		
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	„Kuznia Kreatywności” - Program wzmacniający proces socjalizacji dzieci i młodzieży ze środowisk marginalizowanych w oparciu o ideę twórczej pedagogiki.		
4. Tytuł zadania publicznego	„ Jestem twórcą!”		
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	12.11.2018	Data zakończenia 31.12.2018

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Fundacja Mocni Mocą Nadziei, nr KRS 0000565921, Adres siedziby i do korespondencji: 09-212 Białoskóry 31
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Joanna Fabisiak, tel.533932187,mail: fundacjammn@interia.pl, www.mocni.890m.com Janina Gołębiwska, tel. 606719298, mail: fundacjammn@interia.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
W ramach powierzonego zadania publicznego fundacja zorganizuje cykl warsztatów i zajęć wzmacniających proces socjalizacji dla 30 dzieci i młodzieży w wieku 10-18 lat ze środowisk marginalizowanych, z terenów wiejskich powiatu sierpeckiego, z województwa mazowieckiego. Naboru do zadania publicznego Fundacja dokona we współpracy z Urzędami Gmin, Gops-ami i szkołami. Fundacja na co dzień pracuje z dziećmi i młodzieżą ze

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

środowisk marginalizowanych, z terenu Mazowsza.

1. Warsztaty artystyczne: florystyczne połączone z tworzeniem ozdób Bożonarodzeniowych, kartek i zaproszeń- podczas warsztatów dzieci i młodzież ze środowisk marginalizowanych, z terenu Mazowsza będą realizować własne pomysły twórcze i tworzyć własne projekty. Przygotowane warsztaty dadzą możliwość spełnienia pasji, jednocześnie pozwolą wprowadzić dzieci i młodzież w szeroko pojęty świat działań twórczych i kreatywnych. Podczas warsztatów dzieci i młodzież zapoznają się z ciekawymi technikami wyrazu artystycznego, nauczą się realizacji własnych projektów twórczych. W/w zajęcia umożliwią uczestnikom swobodę w odkrywaniu świata twórczej florystyki i sztuki, dostarczą dawki emocjonalnej niezależności w wyrażaniu siebie. Długotrwałe nieraz poszukiwania zaplanowanego wcześniej kształtu nauczą cierpliwości, szacunku dla pracy kolegów, a także umiejętności przekładania języka wyobraźni na język „artystycznych możliwości”. Odbędzie się 5 warsztatów po 6 godzin. Warsztaty będą odbywały się w listopadzie i grudniu, w Szkole Podstawowej w Ligowie, powiat sierpecki. Wkład rzeczowy- pozyskanie sali do przeprowadzenia warsztatów. Wkład osobowy- 2 opiekunów uczestników warsztatów, osoba sprzątająca salę po warsztatach.
2. Bożonarodzeniowe warsztaty kulinarne – dzieci i młodzież zostaną podzieleni na 6 zespołów. Każdy zespół przygotuje potrawę wigilijną według własnego pomysłu. Warsztaty rozpoczniemy od pogadanki na temat kultywowania tradycji Bożonarodzeniowych. Głównym celem warsztatów będzie zachęcenie dzieci i młodzieży do kulinarnych, twórczych eksperymentów, poznawania kultury Bożonarodzeniowej i czerpania przyjemności z samej współpracy w grupie. Ważnym celem będzie również uczenie dzieci i młodzieży tzw. „kultury stołu”, czyli jak prawidłowo nakrywać do posiłku i jak kulturalnie go spożywać. Dzieciom i młodzieży umożliwimy także poznanie funkcjonowania zaplecza kuchennego. Poprzez udział w warsztatach zostanie uruchomiona wyobraźnia twórcza dzieci i młodzieży, w szczególności przy wykańczaniu i dekorowaniu potraw. Warsztaty będą odbywały się w grudniu, w Ligowie, powiat sierpecki, województwo mazowieckie i będą trwały 10 godzin. Wkład rzeczowy- pozyskanie sali do przeprowadzenia warsztatów. Wkład osobowy- 2 opiekunów uczestników warsztatów, osoba sprzątająca salę po warsztatach.
3. Przygotowanie inscenizacji Jasełek – zajęcia zintegrowane, polegające na przygotowaniu przez dzieci i młodzież ze środowisk marginalizowanych z terenu Mazowsza inscenizacji „Jasełek”. Podczas zajęć nastąpi podział ról dla 30 uczestników projektu. Dzieci i młodzież będą uczyć się tekstów, nauczą się śpiewać kolędy a także uruchamiając własną wyobraźnię twórczą udekorują scenę, na której wystawią inscenizację „Jasełek” oraz przygotują stroje, w których wystąpią. Zajęcia będą odbywały się w okresie listopad – grudzień, w Szkole Podstawowej w Ligowie, powiat sierpecki. Planujemy 5 spotkań po 4 godziny. Wkład rzeczowy- pozyskanie sali do przeprowadzenia zajęć. Wkład osobowy- 2 opiekunów uczestników zajęć, 1 osoba sprzątająca salę po zajęciach.
4. Spotkanie wigilijne – z niewielką pomocą osób nadzorujących dzieci i młodzież ze środowisk marginalizowanych z terenu Mazowsza przygotowują spotkanie wigilijne dla lokalnej społeczności. Do zadań dzieci i młodzieży będzie należało:
 - rozdanie zaproszeń przygotowanych podczas warsztatów artystycznych

- wspólne strojenie choinki własnoręcznie wykonanymi ozdobami podczas warsztatów artystycznych
- udekorowanie sceny
- udekorowanie stołów własnoręcznie wykonanymi ozdobami podczas warsztatów artystycznych, wykorzystując przy tym wiedzę zdobytą podczas warsztatów kulinarnych
- przywitanie gości
- podanie wykonanych przez siebie potraw podczas warsztatów kulinarnych
- inscenizacja „Jasełek”
- wspólne kolędowanie
- wręczenie gościom kartek bożonarodzeniowych przygotowanych podczas warsztatów artystycznych
- złożenie sobie nawzajem życzeń

Realizacja spotkania pozwoli na zdobycie nowych umiejętności i zwiększenie aktywności życiowej oraz zaradności osobistej dzieci i młodzieży ze środowisk marginalizowanych, z terenów wiejskich powiatu sierpeckiego, z województwa mazowieckiego. Pozwoli na pokazanie w jaki sposób można wspólnie z innymi za pomocą wyobraźni twórczej przygotować i pięknie przeżyć świąteczny czas Bożego Narodzenia tak bardzo ważny w naszej polskiej kulturze i tradycji. Spotkanie odbędzie się 15-22 grudnia na terenie gminy Mochowo. Dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym zakupione zostaną drobne upominki, które zostaną rozdane podczas wspólnej wigilii. Wkład rzeczowy- pozyskanie sali do zorganizowania spotkania wigilijnego. Wkład osobowy- 2 opiekunów nadzorujących działania uczestników podczas spotkania wigilijnego, 1 osoba sprzątająca salę po spotkaniu wigilijnym.

5. Podsumowanie, rozliczenie i zakończenie zadania- grudzień 2018

Cele zadania publicznego:

- Poznanie siebie i własnych umiejętności interpersonalnych,
- uświadamianie uczestnikom ich potencjału twórczego,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wskazywanie „mocnych stron”,
- wspomaganie rozwoju społecznego,
- współdziałanie w dążeniu do celu, którego jest wspólne dzieło czy pomysł,
- praca w grupie,
- rozbudzanie motywacji do podejmowania działań twórczych,
- rozwijanie płynności myślenia,
- przezwyciężanie sztywności w spostrzeganiu i myśleniu,
- kształtowanie umiejętności myślenia niekonwencjonalnego,
- Wspieranie postawy twórczej przez rozwijanie twórczego myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów,
- kształtowanie ekspresji twórczej oraz uczenie pokonywania przeszkód emocjonalno – motywacyjnych,
- Kształtowanie właściwych postaw społecznych poprzez integrację,

- Poznanie i poszanowanie tradycji, obrzędów i zwyczajów związanych z okresem Bożego Narodzenia,
- Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności lokalnej, regionalnej i narodowej,
- Zmniejszenie poziomu agresji i kształtowanie empatii,
- Kształtowanie u dzieci i młodzieży ze środowisk marginalizowanych postaw prospołecznych oraz poczucia odpowiedzialności za innych i za wspólne działanie,
- Pokonywanie nieśmiałości oraz lęków przed wystąpieniami publicznymi,
- Rozwijanie zdolności i umiejętności młodzieży,
- autodiagnoza własnej osobowości co finalnie pozwala budować w sposób bardziej świadomy relacje w grupie,

Odbiorcami zadania publicznego będzie 30 dzieci i młodzieży w wieku 10-18 lat ze środowisk marginalizowanych, z terenów wiejskich powiatu sierpeckiego, z województwa mazowieckiego. Zadanie publiczne realizowane będzie na terenie gminy Mochowo, powiat sierpecki, województwo mazowieckie.

Fundacja posiada lokal na potrzeby biura i niezbędny sprzęt, który posłuży podczas realizacji projektu taki jak: komputer stacjonarny, laminator, aparat fotograficzny, nośniki pamięci, programy itp.

Po wstępnych rozmowach z władzami gmin fundacja pozyskała nieodpłatny transport uczestników na warsztaty i zajęcia oraz sale do przeprowadzenia warsztatów i zajęć.

Dzieci i młodzież wspólnie z prowadzącymi warsztaty będą poszukiwać odpowiedzi na pytania: Czy każdy może tworzyć? Skąd czerpiemy nowe pomysły? Co to znaczy myśleć kreatywnie? Czy warto używać swojej wyobraźni? Czy mogę czasami popełniać błędy? Czego mogę nauczyć innych uczestników? Jakie są moje mocne strony i co sprawia mi radość? Nasz projekt, poprzez trening kreatywności, inspirowanie krytycznego i twórczego myślenia oraz wykorzystywanie nowych technologii, łączy ze sobą wartość artystyczną i edukacyjną. We wszystkich warsztatach i zajęciach zostanie zastosowany model eliminowania barier i model stymulowania zdolności twórczych. Zastosowane zostaną zasady: facylitacji, kontraktu grupowego, ludyczności, rozwijania autonomicznej motywacji poznawczej, wzmacniania procesu twórczego, przeciwdziałania przeszkodom, osobistej twórczości prowadzącego zajęcia, różnorodności, odroczonego i wielostronnego wartościowania, względnej przydatności wiedzy, respektowania sprzeczności, prymatu emocji pozytywnych oraz sprawstwa.

Realizacja zadania będzie się odbywać przy uwzględnieniu następujących założeń:

- Działania będą skierowane do 30 dzieci i młodzieży w wieku 10-18 lat ze środowisk marginalizowanych z terenów powiatu sierpeckiego, woj. Mazowieckiego i będziemy je realizować na terenie terytorium Polski.
- Dzięki współfinansowaniu środków, pozyskanych środków własnych oraz pracy zespołu fundacji Mocni Mocą Nadziei i wolontariatu udział uczestników w zadaniu będzie bezpłatny.
- Każdy z uczestników podczas trwania zadania zostanie objęty wsparciem w postaci opieki specjalistów i trenerów.
- Wszystkie działania będą zgodne z zasadami Ustawy o pożytku publicznym i wolontariacie z 24 kwietnia

2003 r. oraz zachowaniem polityki równości szans kobiet i mężczyzn.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Realizacja zadania publicznego o charakterze cyklicznych warsztatów i zajęć wzmacniających proces socjalizacji dla 30 dzieci i młodzieży w wieku 10-18 lat ze środowisk marginalizowanych, z terenów wiejskich powiatu sierpeckiego, z województwa mazowieckiego, w oparciu o ideę twórczej pedagogiki przyczyni się do rozwiązania istniejących problemów. Kompleksowość osiągniętych przez realizację zadania rezultatów tj:

- poprawa umiejętności dotyczących sprawności intelektualnych a w tym: szybkości myślenia, płynności, giętkości i oryginalności.
- rozwijanie wyobraźni, myślenie niekonwencjonalne.
- poprawa koncentracji, uwagi.
- lepsze poznanie siebie, swoich możliwości.
- poprawa umiejętności z zakresu funkcjonowania społecznego, współdziałania w grupie.
- uruchomienie aktywności w procesie uczenia się, uczy się i rozwiązuje problemy w sposób samodzielny i niekonwencjonalny,
- rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości na problemy,
- wzrost podejmowania się zadań trudnych, które pociągają i motywują do pracy,
- ulepszenie umiejętności szukania rozwiązań lepszych, nowych, oryginalnych,
- uaktywnienie odporności na krytykę,
- wzrost umiejętności zabawy w sposób spontaniczny, odreagowania trudnych emocji,
- zauważanie swojego wewnętrznego potencjału,
- wzrost umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- wzrost umiejętności przewidywania konsekwencji swojego zachowania i wyciąganie wniosków ,
- wzrost rozwoju swoich zainteresowań i upodobań,
- wzrost wiedzy ogólnej, wykorzystywanej w relacjach z ludźmi,
- wzrost motywacji do nauki,

przyczyni się do poprawy społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci i młodzieży poprzez budowanie pozytywnych kontaktów i rozwijanie czynników chroniących przed pojawieniem się zachowań ryzykownych oraz wyrównywania szans rozwojowych.

W efekcie realizacji zadania powstanie lista uczestników zadania oraz zdobyte przez nich doświadczenia, umiejętności i wiedza ogólna zapobiegające słabemu funkcjonowaniu psychicznemu podopiecznych w zakresie zmniejszenia ilości i natężenia objawów świadczących o zaburzeniach zachowania, które świadczą o wartości

dodanej realizacji zadania, gdyż obrazują poprawę ogólnie złego stanu funkcjonowania infrastruktury społecznej oraz ilości i jakości działań wzmacniających proces socjalizacji dla dzieci i młodzieży ze środowisk marginalizowanych. Forma ewaluacji będzie dostosowana do możliwości dzieci i młodzieży. Będzie prowadzona obserwacja i wymiana doświadczeń zespołu specjalistów. Na zakończenie każdego warsztatów i zajęć prowadzący będzie zbierał informacje zwrotne w formie ustnej. Posłużymy się również formą graficzną- Termometr uczuć oraz ankietą ewaluacyjną dla dzieci i młodzieży dotyczącą warsztatów i zajęć.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Koszt wynagrodzenia osoby prowadzącej warsztaty artystyczne (50zł/godzina) 5 spotkań x 6 godzin x 50zł/godz. = 1500zł	1500	1500	0
2	Zakup materiałów na warsztaty artystyczne dla 30 dzieci i młodzieży	2000	2000	0
3	Wartość wynagrodzenia 2 opiekunów uczestników warsztatów artystycznych 2 osoby x 100zł/dzień x 5 spotkań = 1000zł	1000	0	1000
4	Wartość wynagrodzenia osoby sprzątającej salę po warsztatach artystycznych 1 osoba x 50zł/dzień x 5 spotkań = 250zł	250	0	250
5	Koszt wynagrodzenia osoby prowadzącej warsztaty kulinarne (50zł/godzina) 1 osoba x 10godzin x 50zł/godz. = 500zł	500	500	0
6	Zakup materiałów na warsztaty kulinarne dla 30 dzieci i młodzieży	2000	2000	0
7	Wartość wynagrodzenia 2 opiekunów uczestników warsztatów kulinarnych. 2 osoby x 100zł = 200zł	200	0	200
8	Wartość wynagrodzenia osoby sprzątającej salę po warsztatach kulinarnych 1 osoba x 50zł/dzień = 50zł	50	0	50
9	Koszt wynagrodzenia osoby prowadzącej zajęcia - Przygotowanie inscenizacji Jasełek 5 spotkań x 4 godz. x 25zł/godz. = 500zł	500	500	0
10	Zakup materiałów w celu przygotowania kostiumów do realizacji przedstawienia „ Jasełka”	500	500	0
11	Wartość wynagrodzenia 2 opiekunów uczestników zajęć – przygotowanie inscenizacji „ Jasełka” 2 osoby x 100zł/dzień x 5 spotkań = 1000zł	1000	0	1000
12	4.Wartość wynagrodzenia osoby sprzątającej salę po zajęciach – przygotowanie inscenizacji „ Jasełka” 1 osoba x 50zł/dzień x 5 spotkań = 250zł	250	0	250

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

13	Zakup drobnych upominków dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym, które zostaną rozdane podczas wspólnej wigilii.	2000	2000	0
14	Wartość wynagrodzenia 2 opiekunów nadzorujących działania uczestników podczas spotkania wigilijnego. 2 osoby x 100zł = 200zł	200	0	200
15	Wartość wynagrodzenia osoby sprzątającej salę po spotkaniu wigilijnym. 1 osoba x 50zł/dzień = 50zł	50	0	50
16	Kierownik projektu 1 osoba x 2 m-ce x 350zł/miesiąc = 700zł	700	700	0
17	Obsługa księgową 2 m-ce x 150zł/m-c = 300zł	300	300	0
Koszty ogółem:		13000	10000	3000

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Prezes Zarządu

.....
Joanna Fabisiak
 (podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

Fundacja MOCNI NIĞCA MĄDZIEI
 Białoskóry 31, 09-212 Białoskóry
 NIP 7761700447
 REGON 362025123
 KRS 0000565921

Data 22.10.2018r.

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.