

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA PROMOCJI KULTURY I EDUKACJI "ART-HEART" , Forma prawna: Fundacja , Numer KRS: 0000831308 , Kod pocztowy: 06-100 , Poczta: Pułtusk , Miejscowość: Pułtusk , Ulica: Cedrowa , Numer posesji: 22 , Województwo: mazowieckie , Powiat: pułtuski , Gmina: Pułtusk Adres e-mail: artheart.fundacja@gmail.com Numer telefonu: 575145100	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Agnieszka Michalska Adres e-mail: agnieszkamichalska448@gmail.com Telefon: 575 145 100

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wzmacniamy rodziny			
2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2023-10-16	Data zakończenia	2025-12-15
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Celem zadanie publicznego, pt.: "Zlecenie realizacji programów profilaktycznych i specjalistycznych mających na celu ochronę dziecka i wzmocnienie rodziny, a także wzrost kompetencji rodziców i opiekunów dzieci zagrożonych dysfunkcją w zakresie funkcji rodzicielskich, w tym także skierowanych do rodzin zastępczych", jest przede wszystkim wzmacnianie rodzin. Swoje działania kierujemy do rodzin zastępczych objętych opieką Powiatowego				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Centrum Pomocy Rodzinie w Pułtusku, które zostaną zrekrutowane na zasadzie współpracy między powyższą instytucją a naszą Fundacją. Wychodzimy z propozycją zorganizowania wyjazdu rodzinnego dla około 30 osób zrekrutowanych i 5 osób zatrudnionych do przeprowadzenia warsztatów i zajęć, podczas którego uczestnicy będą mieli okazję aktywnie spędzić czas, ale również wziąć udział w wartościowych warsztatach.

Liczba godzin poświęconych na wyjazd integracyjno-terapeutyczny: 9h;

Liczba uczestników: około 30 osób zrekrutowanych spośród rodzin objętych opieką PCPR-u oraz 5 osób zatrudnionych do przeprowadzenia warsztatów i zajęć;

Proponowany przez nas wyjazd rodzinny będzie dla uczestników nie tylko okazją do udziału w rozwijającym warsztatach, ale również da im możliwość spędzenia czasu w atrakcyjny sposób. Chcemy stworzyć rodzinom objętym systemem pieczy zastępczej przestrzeń do integracji, wymiany doświadczeń i skorzystania z atrakcji, do których na co dzień nie mają dostępu ze względu na sytuację życiową i materialną.

Ramowy plan wyjazdu rodzinnego:

1. Spotkanie na wyznaczonym wcześniej miejscu zbiórki w okolicach godziny 08:00 i przejazd autokarem do gospodarstwa agroturystycznego „Chata za wsią” zlokalizowanego w Skaszewie.
2. Oficjalne powitanie uczestników wyjazdu rodzinnego przez organizatorów i gospodarzy, zapoznanie ich z planowanymi działaniami i historią gospodarstwa.
3. Wspólny pobyt w mini ZOO.
4. Nauka jazdy konnej prowadzona przez instruktora.
5. Warsztaty wychowawcze dla rodziców zastępczych prowadzone przez psychologa oraz studenta psychologii. Będą one dotyczyć budowania zdrowych, opartych na zaufaniu relacji z wychowankami, a także adaptowania do nowej sytuacji rodzinnej dzieci biologicznych. Podczas spotkania z psychologiem osoby pełniące funkcję rodziny zastępczej będą miały okazję skonsultować i omówić pojawiające się na co dzień problemy wychowawcze. Nauczą się jak reagować na trudne sytuacje i jak wspierać swoich wychowanków w kryzysowych momentach.
6. Podczas warsztatów wychowawczych dla rodziców dzieci będą miały zapewnioną opiekę i zabawę pod okiem naszej kadry.
7. Warsztaty dotyczące emocji z elementami teatru dydaktycznego dla wszystkich uczestników. W ramach teatru dydaktycznego zaprezentowane zostaną scenki mające na celu zwrócenie uwagi uczestników na problemy dnia codziennego. Będą się one skupiać przede wszystkim na pokonywaniu trudności relacyjnych, rozwiązywaniu konfliktów w sposób konstruktywny oraz skutecznej komunikacji opartej na wzajemnym szacunku. Do udziału w poszczególnych scenkach zostaną zaproszeni uczestnicy, których wybory wpłyną na zakończenie. Będzie to okazja to wspólnego pochylecia się nad problemami komunikacyjnymi, których rodziny doświadczają niemal każdego dnia.
8. Ognisko z poczęstunkiem.
9. Powrót autokarem w okolicach godziny 17:00 na wyznaczone wcześniej miejsce zbiórki na terenie Pułtuska.

Realizujemy projekt zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062), zwanej dalej „ustawą o zapewnieniu dostępności”. Zadanie zostanie zrealizowane w taki sposób, aby nie wykluczało z uczestnictwa w nim osób ze specjalnymi potrzebami. Zapewniamy dostępność, w której osoba ze szczególnymi potrzebami jako odbiorca zadania publicznego, może w nim uczestniczyć na zasadzie równości z innymi osobami. Miejsce realizacji zadania w zakresie dostępności

architektonicznej zapewnia: -wolne od barier poziomych i pionowych przestrzenie komunikacyjne budynków, w których realizowane jest zadanie publiczne, -instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do pomieszczeń, w których realizowane jest zadanie publiczne z wyłączeniem pomieszczeń technicznych, -informację o rozkładzie pomieszczeń w budynku, w którym jest realizowane zadanie publiczne, co najmniej w sposób wizualny lub głosowy, -wstęp do budynku, gdzie realizowane jest zadanie publiczne, osobie korzystającej z psa asystującego, -osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób z miejsca, gdzie realizowane jest zadanie publiczne; W zakresie dostępności cyfrowej zapewniamy: -treści wykorzystywane do realizacji lub promocji tego zadania zamieszczone na istniejącym Fanpage'u Fundacji, będą dostępne cyfrowo, czyli spełniały zasady funkcjonalności, kompatybilności, postrzegalności i zrozumiałości przez spełnianie wymagań określonych w ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848). Oznacza to, że muszą być one zgodne ze Standardem WCAG 2.1, czyli Web Content Accessibility Guidelines, który zawiera zbiór zasad, jakimi powinni kierować się twórcy stron internetowych, aby przygotowane przez nich strony były maksymalnie dostępne dla osób z różnymi niepełnosprawnościami, -wszystkie treści cyfrowe opracowywane w ramach zadania i publikowane w Internecie, jak np. zdjęcia, pliki graficzne, filmy, plakaty, dokumenty rekrutacyjne, itp. były dostępne cyfrowo; W zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej zapewniamy: -obsługę, w ramach realizacji zadania publicznego, z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r. poz. 1824), tj. w szczególności poczty elektronicznej, SMS, MMS, komunikatorów internetowych; -podanie na Fanpage'u Fundacji informacji o realizacji zadania publicznego w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst łatwy do czytania i zrozumienia; -instalację urządzeń lub innych środków technicznych; -na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w ramach realizowanego zadania publicznego, komunikację w formie określonej w tym wniosku; Zapewniamy dostęp alternatywny. Zgodnie z art. 7 ust. 2 ustawy o zapewnieniu dostępności, dostęp alternatywny polega w szczególności na: -zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym -z wykorzystaniem nowoczesnych technologii lub -wprowadzenia takiej organizacji realizacji zadania, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób; -zapewnieniu kontaktu telefonicznego; korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2020 r. poz. 344), lub za pomocą tłumacza języka migowego, lub tłumacza-przewodnika, o którym mowa w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się.

Miejsce realizacji zadania:

Miejscem realizacji zadania będzie województwo mazowieckie, a dokładnie teren powiatu pułtuskiego.

Grupa docelowa:

Uczestnicy zostaną zrekrutowani we współpracy partnerskiej z PCPR-em w Pułtusku. Planujemy zrekrutować około 30 osób spośród rodzin zastępczych spokrewnionych, zawodowych, niezawodowych oraz działających w ramach rodzinnego domu dziecka.

Wśród nich mogą znajdować się:

- osoby w różnym wieku;
- osoby z niepełnosprawnością;

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Problemy, które mogą wystąpić podczas realizacji projektu:

1. Zmienność i specyfika grupy docelowej;
2. Rezygnacja ze współpracy osoby prowadzącej poszczególne działania lub jej tymczasowa niedyspozycja;

Ze wskazanymi problemami Fundacja spotyka się podczas realizacji większości projektów, gdyż wynikają one na ogół z sytuacji losowych. Sposobami na ich rozwiązanie będzie:

1. Uczestnicy zostaną zrekrutowani we współpracy partnerskiej z PCPR-em w Pułtusk. Pracownicy PCPR-u do wybrania rodzin/rodziny, która dołączy do zadania w trakcie jego realizacji. Rodziny zastępcze są specyficzną grupą docelową, ponieważ część z nich ma zmienną i/lub nieunormowaną sytuację rodzinną. Dzieci często wracają pod opiekę biologicznych rodziców, bądź opuszczają pieczę zastępczą po ukończeniu pełnoletności. Dlatego właśnie będziemy na bieżąco uzupełniać listę rodzin będących odbiorcami projektu.

2. W przypadku tymczasowej niedyspozycji osoby prowadzącej poszczególne zajęcia przewidziane w projekcie przewidujemy możliwość zamiany kolejności konkretnych działań lub znalezienie osoby, która zastąpi prowadzącego. W przypadku rezygnacji ze współpracy zorganizujemy na zastępstwo osobę o tych samych lub podobnych kwalifikacjach.

Potrzebami grupy docelowej, które zaspokojone zostaną podczas realizacji projektu będą:

1. Trudności wychowawcze;
2. Konflikty rodzinne;
3. Brak dostępu do wiedzy psychologicznej;
5. Trudności społeczne i emocjonalne spowodowane trudną sytuacją rodzinną;

Fundacja na co dzień prowadzi spotkania i warsztaty na temat umiejętności nazywania emocji i uczuć, nawiązywania zdrowych, nietoksycznych relacji, umiejętności pracy z trudnymi emocjami. Fundacja działa również w kierunku profilaktyki uzależnień, pokazując konsekwencje bycia uzależnionym. W ramach prowadzonego przez Fundację projektu "Teatr dydaktyczny" uczestnicy przygotowują się do ról teatralnych, ćwiczą pamięć oraz obycie ze sceną i rekwizytami, z którymi muszą pracować, uczą się pracy ze stresem oraz innymi emocjami towarzyszącymi im podczas pracy na scenie, wykształcają w sobie zmysł estetyczny, pracują ze światłem, uczą się dbania o wygląd zewnętrzny oraz pracy w grupie. Współpracujemy również z wykwalifikowaną grupą specjalistów, która otacza uczestników profesjonalnym wsparciem psychologicznym, seksuologicznym i nie tylko. Dzięki wszechstronnym działaniom jesteśmy w stanie otoczyć uczestników projektów kompleksową opieką i wyjść na przeciw wszystkim ich potrzebom, a co za tym idzie pozytywnie wpłynąć na jakość ich życia i poprawić funkcjonowanie. Działania będą odbywać się zgodnie z zapisami wskazanymi w ustawie o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062).

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty)

Zadanie jest spójne z działaniami Fundacji i innymi instytucjami lokalnymi m.in MOPS, PCPR;

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Ogłoszenie na Facebook'u	Liczba informacji: 3	Dokumentacja fotograficzna
Liczba osób zrekrutowanych spośród rodzin objętych opieką PCPR-u	Liczba osób: około 30	Lista obecności
Liczba godzina poświęconych na wyjazd rodzinny.	Liczba godzin: 9h	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna
Ognisko z poczęstunkiem	Liczba: 1	dokumentacja fotograficzna

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja prowadzi zajęcia z osobami niepełnosprawnymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Anny Karłowicz w Pułtusk, dotyczące szeroko pojętego dbania o zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży i dorosłych. Uczestnikami są osoby niepełnosprawne z lekkim, umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności, głównie intelektualnej, jak również ruchowej. Zajęcia mają na celu pomoc w nazywaniu emocji, radzeniu sobie z trudni emocjami, nauce wysławiania się, w opowiadaniu o swoich emocjach. Fundacja prowadzi szkolenia dla nauczycieli pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych o tematyce: „Uważność osobista

pracownika w pracy z dziećmi realizującymi zadania kształcenia specjalnego" oraz „Praca z emocjami jako narzędzie wzmacniające psychikę – warsztat dla pracowników pracujących z dziećmi, które realizują zadania kształcenia specjalnego”.

Fundacja prowadzi spotkania i warsztaty na temat umiejętności nazywania uczuć, nawiązywania zdrowych, nietoksycznych relacji, umiejętności pracy z trudnymi emocjami. Fundacja działa również w kierunku profilaktyki uzależnień, pokazując konsekwencje bycia uzależnionym. Fundacja prowadzi projekty "Spotkania z literaturą" oraz "Teatr dydaktyczny" w ramach działalności statutowej, nieodpłatnej. W ramach projektu "Spotkania z literaturą" uczestnicy czytają literaturę, uczą się i rozwijają umiejętności wypowiadania się, uczą się rozumieć i interpretować słowo pisane, poprzez teksty literackie wykształcają w sobie wrażliwość. W ramach projektu "Teatr dydaktyczny" uczestnicy przygotowują się do ról teatralnych, ćwiczą pamięć oraz obycie ze sceną i rekwizytami, z którymi muszą pracować, uczą się pracy ze stresem oraz innymi emocjami towarzyszącymi im podczas pracy na scenie, wykształcają w sobie zmysł estetyczny, pracują ze światłem, uczą się dbania o wygląd zewnętrzny oraz pracy w grupie. Podczas zajęć uczestnicy, chętnie słuchają muzyki oraz ćwiczą śpiewanie ulubionych utworów.

Fundacja prowadzi spotkania z młodzieżą w szkole średniej ukierunkowane na redukcję stresu przedmaturalnego, pomagające dokonać wyboru kierunku studiów, dokonać wyboru własnej zawodowej drogi oraz pomagające bezpiecznie i świadomie zaczynać dorosłe życie.

2023:

Fundacja jest w trakcie realizacji zadania publicznego pn. „Organizowanie i prowadzenie działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich otoczenia” w obszarze „Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych” pod tytułem: Sztuka bez barier. Zadanie realizowane jest dla Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. Celem realizacji zadania jest wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych oraz przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu wraz ze wsparciem rodzin i/lub opiekunów tych osób. Zadanie, które skierowane jest do grupy docelowej, wychodzi naprzeciw jej potrzebom. Na naszym terenie nigdy dotąd nie organizowany był projekt tego typu dla osób niepełnosprawnych, który pozwalałby im na rozwijanie umiejętności i pasji. Dzięki temu zadaniu jesteśmy w stanie przekazać uczestnikom wiedzę z zakresu podstawowych umiejętności, dotyczących codziennego życia, co zdecydowanie ułatwi im funkcjonowanie a rodzinom tych osób i/lub opiekunom przekazać pomoc i wsparcie głównie psychologiczne, poprzez organizowanie spotkań grup wsparcia, jak również wsparcie indywidualne, przekazywane poprzez indywidualne poradnictwo psychologiczne, społeczno-prawne i informacyjne, a informacje dotyczyć będą tematyki, która szczególnie jest niezbędna do funkcjonowania osób niepełnosprawnych i polepsza ich jakość życia. Zadanie realizowane jest w latach 2022 – 2024. Za rok 2022 Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2023:

Fundacja jest w trakcie realizacji zadania publicznego Województwa Mazowieckiego z zakresu edukacji zdrowotnej dotyczącej przeciwdziałania i wczesnego rozpoznawania uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz behawioralnych wśród dzieci i młodzieży na lata 2022 – 2023 pod tytułem: „Edukacja Zdrowia dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów w zakresie profilaktyki uzależnień i zapobiegania skutkom zdrowotnym wynikającym z uzależnień”. Zadanie realizowane jest dla Województwa Mazowieckiego reprezentowanego przez Zarząd Województwa Mazowieckiego.

Zakładanym celem realizacji zadania jest: - ograniczenie rozpowszechnienia zjawisk: używania substancji psychoaktywnych, przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym oraz uzależnień behawioralnych. - podniesienie umiejętności uczestników w radzeniu sobie ze stresem, kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, kształtowanie postaw asertywnych, edukacja w zakresie wartościowych form spędzania czasu wolnego, uświadomienie konsekwencji zażywania środków uzależniających, promowanie zdrowego stylu życia oraz zwiększenie kompetencji rodziców/opiekunów w zakresie rozpoznawania zmian w procesach emocjonalnych i sposobie myślenia dzieci i młodzieży.

Poprzez nasze działania uczestnicy, z pomocą psychologa, psychiatry i specjalisty ds. uzależnień, zwiększą swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, wykształcą umiejętności życiowe, w szczególności samokontroli,

kształtowania postaw asertywnych. Poznają wartościowe formy spędzania czasu wolnego, uświadomią sobie konsekwencje zażywania środków uzależniających. Poznają podstawowe zasady dotyczące zdrowego stylu życia. Otrzymają wiedzę na temat przyczyn i skutków uzależnień oraz profilaktyki, co w konsekwencji zwiększy poziom ich świadomości. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na odpowiednie reagowanie w sytuacjach realnego zagrożenia (np.: w przypadku namawiania do ryzykownego zachowania przez rówieśników). Rodzice/ opiekunowie prawni zwiększą kompetencje w zakresie rozpoznawania zmian w procesach emocjonalnych i sposobie myślenia dzieci i młodzieży. Poznają sposoby zapobiegania skutkom zdrowotnym wynikającym z uzależnień. Otrzymają wiedzę w zakresie rozpoznawania pierwszych sygnałów ostrzegawczych świadczących o tendencji do uzależnienia i na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych oraz informacje, w jaki sposób działać w sytuacjach zagrożenia i gdzie szukać fachowej pomocy. Realizując zadania wynikające z projektu, poznamy realne trudności z zakresu problematyki uzależnień, z jakimi każdego dnia borykają się rodzice/opiekunowie prawni oraz dzieci i młodzież. Dzięki naszym wysokim kwalifikacjom i formie, w jakiej przekazujemy wiedzę, udzielimy uczestnikom efektywnej pomocy. Wspólna praca: nasza i uczestników, dzięki ich osobistemu doświadczeniu (np.: bezpośredni udział w scenkach dydaktycznych i psychodramie), sprawi, że nasza pomoc przyniesie lepsze rezultaty. Zadanie realizowane jest w latach 2022 – 2023. Za rok 2022. Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2022:

W grudniu 2022 roku zakończyliśmy realizację zadania publicznego z zakresu ochrony i promocji zdrowia psychicznego dotyczącego psychoedukacji dzieci i młodzieży, pod tytułem: „Psychoedukacja przez sztukę”. Zadanie realizowane było dla Województwa Mazowieckiego reprezentowanego przez Zarząd Województwa Mazowieckiego.

Zakładanym celem realizacji zadania było:

- odniesienie umiejętności uczestników w radzeniu sobie ze znaczącymi wyzwaniami w codziennym życiu;
- identyfikacja i eksploracja uczuć związanych z problemami oraz zwiększenie odporności na stres;
- podniesienie poziomu wiedzy wśród dzieci i młodzieży na temat zaburzeń psychicznych, uzależnień oraz ich profilaktyki, poprawa umiejętności komunikacji, zmniejszenie stygmatyzacji i lęku wśród młodych osób;
- ograniczenie lub wyeliminowanie uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, uzależnienie od Internetu i gier komputerowych), szczególnie w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz w rodzinach z problemem uzależnienia poprzez realizację warsztatów tematycznych;
- podniesienie świadomości konieczności dbania o kondycję fizyczną poprzez prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych;
- empirycznie przekonanie młodzieży o zagrożeniach wynikających z uzależnień poprzez ich uczestnictwo w teatrach dydaktycznych i zaangażowanie się do odgrywania scenek;
- wszystkie zdobyte na warsztatach umiejętności dzieci i młodzież będą miały możliwość wykorzystywania w życiu codziennym;
- rozwijanie umiejętności prospołecznych wśród dzieci i młodzieży takich jak: nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, nabycie odwagi i pewności siebie, czy też podniesienie samooceny.

Poprzez działania warsztatowe dzieci i młodzież rozwinęły swoje pasje i zainteresowania, podniosły poczucie własnej wartości, udoskonaliły swoje umiejętności komunikacji i współpracy z innymi ludźmi a także nauczyły się radzić sobie z wyzwaniami w codziennym życiu. Wykształciły się w sobie większa odporność na stres. Odebrały wiedzę na temat zaburzeń psychicznych, uzależnień i ich profilaktyki, co w konsekwencji zmniejszy poziom stygmatyzacji chorych psychicznie osób. Obniżyły poziom lęku wśród młodych ludzi w sytuacji zetknięcia się z chorymi psychicznie bądź uzależnionymi. Poznały realne problemy, z jakimi borykają się każdego dnia, dzięki czemu udzieliliśmy im efektywnej pomocy. Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2022:

W grudniu 2022 roku zakończyliśmy realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pod tytułem: „Realizacja programów profilaktyki w zakresie przeciwdziałania patologiom i uzależnieniem społecznym, które biorą pod uwagę wspólne czynniki chroniące i czynniki ryzyka używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych” realizowanego dla Gminy Pułtusk.

Przeprowadziliśmy cykl spotkań dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych z terenu gminy Pułtusk, w szczególności z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych spowodowanych problemami z uzależnieniem (alkohol, substancje psychoaktywne, Internet) oraz z innymi rodzajami patologii społecznych.

Spotkania przebiegały w następujący sposób:

Po wstępie teoretycznym zaprezentowanym przez psychologa na temat uzależnień (przyczyny, rodzaje, skutki, przeciwdziałanie) zostały zaprezentowane dydaktyczne scenki teatralne. Młodzi adepci sztuki teatralnej z teatru amatorskiego Grupy 25 przedstawili scenki rodzajowe:

- o zagrożeniu zażywania substancji psychoaktywnych;
- o uzależnieniu od Internetu/telefonu/nowych technologii dzieci i rodziców/opiekunów prawnych;
- wpływ choroby alkoholowej rodziców na dzieci;
- budowanie wzorców właściwych zachowań;
- budowanie poczucia bezpieczeństwa;
- budowanie poczucia własnej wartości.

Po każdej scenie odbyło się jej szczegółowe omówienie przez psychologa. Następnie miał miejsce aktywny udział uczestników spotkania – zapraszani do wzięcia udziału w scenkach i/lub do podawania alternatywnych sposobów rozwiązywania problematycznych zagadnień ujętych w scenkach.

Głównym celem realizacji zadania było ograniczenie uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, uzależnienie od Internetu, gier komputerowych, telefonów). Poszerzenie świadomości adresatów projektu, dostarczenie im nowych wzorców zachowań oraz umiejętności, jak mogą nowe wzorce stosować w praktyce. Rozwijanie umiejętności prospołecznych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, takich jak:

- jak poradzić sobie w sytuacjach kryzysowych;
- jak być odważnym i pewnym siebie;
- jak budować poczucie własnej wartości;
- jak tworzyć i przekazywać właściwe wzorce zachowań.

Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2022:

Fundacja w grudniu 2022 r. zakończyła realizację zadania publicznego pn. „Działania na rzecz seniorów w zakresie zwiększania samodzielności i przeciwdziałania zagrożeniu marginalizacją społeczną” w obszarze „Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym” pod tytułem: Młodość – radość dostojnych lat. Zadanie realizowane było dla Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej.

Głównym celem zadania było zwiększenie aktywności seniorów i umożliwienie im aktywnego starzenia się, poprzez zapewnienie aktywnego spędzania czasu. Zaproponowana forma spędzania czasu, sprzyjała budowie i rozwijaniu dialogu międzypokoleniowego, a jednocześnie umożliwiła przekazywanie w atrakcyjny i niestandardowy sposób ważnych treści psychologicznych. W ramach realizacji zadania odbyły się scenki teatralne które miały na celu wywołanie uczuć i emocji skierowanych w kierunku akceptacji, rozwiązywania problemów relacyjnych, rozwiązywania konfliktów, rozumienia głosu młodego pokolenia i rozwijania dialogu międzypokoleniowego. Przygotowanie scenek polegało na próbach zawierających następujące elementy: czytanie scenariusza, podział na role, nauka roli, szlifowanie przedstawienia, praca z rekwizytem. Do pracy byli zaangażowani reżyser oraz czterech młodych aktorów teatru amatorskiego, w tym jeden będący studentem szkoły filmowej. Poszczególne sceny przedstawiane przez młodych adeptów sztuki aktorskiej zawierały elementy wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych oraz rozwoju umiejętności komunikacyjnych, tak bardzo zaniedbanych w dzisiejszych czasach, a także na temat trudności w używaniu nowych technologii przez seniorów.

Odbyły się też warsztaty tematyczne, gdzie tematem przewodnim były:

- Oswajanie lęku.
- Jak być asertywnym.
- Dlaczego dziecko mnie nie odwiedza? Czyli jak poradzić sobie z samotnością.
- Ja i moje potrzeby, czyli jak wyrażać swoje potrzeby, nie raniąc innych.
- Jak radzić sobie z agresją słowną w relacjach interpersonalnych?
- Relacje międzypokoleniowe.
- Nauka dostępu do nowych mediów cyfrowych.

Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2021:

W listopadzie 2021 roku zakończyliśmy realizację zadania publicznego pn. „Działania promocyjno-profilaktyczne kształtujące zachowania i style życia korzystne dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, propagujące zdrowy styl życia mieszkańców powiatu pułtuskiego, rolę zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz profilaktykę uzależnień” pod tytułem: Działalność prozdrowotna realizowanego dla Powiatu Pułtuskiego. W projekcie uczestniczyło udział ponad 200 uczniów ze szkół średnich w Pułtusku. Dla uczniów zorganizowane były przedstawienia teatralne, warsztaty na temat zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania się oraz zajęcia sportowo-rekreacyjne. Zajęcia sportowo-rekreacyjne podniosły świadomość konieczności dbania o kondycję fizyczną. Uczestnicy projektu dowiedzieli się, jak niebezpieczne dla zdrowia i życia są uzależnienia. Uczestnicząc w teatrach dydaktycznych i angażując się do odgrywania scenek, młodzież empirycznie przekonała się o zagrożeniach wynikających z uzależnień. Wszystkie zdobyte na warsztatach umiejętności uczniowie będą mogli wykorzystywać w życiu codziennym. Wiedza zdobyta na warsztatach pozwoliła na zmianę stylu życia młodych ludzi. Uczestnictwo w całym projekcie pomogło w rozwijaniu postaw i zachowań prozdrowotnych oraz poszerzeniu świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania. Umożliwiło również rozwijanie umiejętności prospołecznych wśród dzieci i młodzieży takich jak: nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, nabycie odwagi i pewności siebie czy też podniesienie samooceny. Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2021:

W wrześniu 2021 roku zakończyliśmy realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pod tytułem: „Realizacja programów profilaktyki w zakresie przeciwdziałania patologiom i uzależnieniom społecznym, które biorą pod uwagę wspólne czynniki chroniące i czynniki ryzyka używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych” realizowanego dla Gminy Pułtusk. Przeprowadziliśmy cykl spotkań oraz zajęć dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych z terenu gminy Pułtusk, w szczególności z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz z rodzin z problemem uzależnienia zarówno od alkoholu, narkotyków czy Internetu. Tematami spotkań były: - diagnoza, przyczyny i skutki uzależnień, - profilaktyka uzależnień i promowanie postaw prozdrowotnych, - nowoczesne technologie cyfrowe a rozwój emocjonalny dziecka - co powinni wiedzieć rodzice, - racjonalne odżywianie i jego wpływ na zdrowie. - trening pewności siebie; Głównym celem realizacji zadania było ograniczenie lub wyeliminowanie uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, uzależnienie od Internetu i gier komputerowych), szczególnie w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz w rodzinach z problemem uzależnienia poprzez realizację warsztatów tematycznych i edukacyjnych związanych ze zdrowym odżywianiem, a także kampanię informacyjno-edukacyjną. Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

Zasoby kadrowe

- koordynator = koordynacja całego projektu;
- osoba odpowiedzialna za obsługę administracyjno-biurową;
- radca prawny = przygotowanie umów;
- biuro rachunkowe= księgowość i kadry;
- osoba odpowiedzialna za promocję = promocja zadania;
- psycholog: magister psychologii = prowadzenie warsztatów wychowawczych;

- student psychologii = pomoc w prowadzeniu zajęć terapeutycznych;
- reżyser/aktor: absolwent kursu wokalnno-aktorskiego = reżyserowanie scenek warsztatowych i przedstawienia oraz udział w nich jako aktor;
- aktorzy (2 osoby) = wystawienie scenek podczas warsztatów o emocjach z elementami teatru dydaktycznego;

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koordinator	700,00	700,00	
2.	Honorarium dla pracownika administracyjno-biurowy	200,00	200,00	
3.	Honorarium dla radcy prawnego	400,00	400,00	
4.	Kampania promocyjna i ogłoszenia w mediach społecznościowych	380,00	380,00	
5.	Księgowość	400,00	400,00	
6.	Honorarium dla psychologa	640,00	640,00	
7.	Student psychologii	480,00	480,00	
8.	Honorarium reżysera i absolwenta kursu aktorsko-muzycznego	1 000,00	1 000,00	
9.	Honorarium dla aktorów (2 osoby)	1 600,00	1 600,00	
10.	Koszty przejazdu	1 000,00	1 000,00	
11.	Koszty pobytu w gospodarstwie	2 100,00	2 100,00	
12.	Catering	1 100,00	1 100,00	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Dorota Polewaczyk

Agnieszka Michalska

Prezes Zarządu

Wiceprezes Zarządu

Fundacji Promocji Kultury i Edukacji Fundacji Promocji Kultury i Edukacji

..... Art Heart

..... Art Heart

Data 09.09.2023

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

